



Réunion publique

Du vendredi 12 octobre

Bilan des ateliers périscolaires

- Introduction
- Objectifs de la réforme
- La journée scolaire
- Le PEDT
- Les ateliers périscolaires
- Bilan des ateliers - La démarche proposée
- Les bilans
- Réponses des questionnaires
- Conclusion



➤ Introduction

Depuis de nombreuses années, les rythmes scolaires sont au cœur des préoccupations,

- Une succession de réformes scolaires
- L'allongement des vacances de 1922 à 2012
- L'école le samedi, la semaine à 4 jours en 2008
- Aujourd'hui, l'école le mercredi matin ou le samedi matin sur dérogation

Sachant que toute modification de l'organisation scolaire impacte :

- L'organisation de la vie (familles, activités périscolaires...)
- Le rythme de travail de 12 millions d'élèves et plus de 5 millions de personnels (EN et personnels des collectivités territoriales)

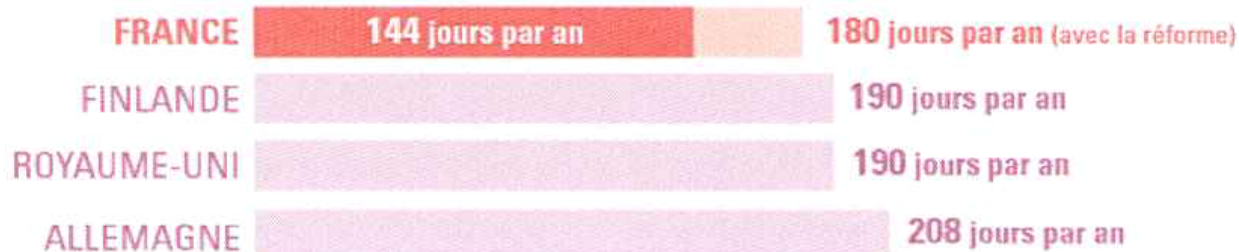


Service Education Jeunesse

Une réforme des rythmes scolaires qui rapproche la France de ses voisins européens, dans l'intérêt des élèves

2012

NOMBRE DE JOURS DE CLASSE SUR L'ANNÉE





Service Education Jeunesse



NOMBRE DE JOURS DE CLASSE PAR SEMAINE

FRANCE

4 jours/semaine actuellement **5 jours/semaine** avec la réforme

FINLANDE

5 jours/semaine

ROYAUME-UNI

5 jours/semaine du lundi au vendredi

ALLEMAGNE

5 ou 6 jours/semaine
avec, dans ce cas, deux samedis libres par mois



Service Education Jeunesse



NOMBRE D'HEURES DE CLASSE PAR SEMAINE

15 à 20
heures/semaine

en fonction
de l'âge

ALLEMAGNE

19
heures/semaine

augmentation
progressive
en fonction
de l'âge des élèves

FINLANDE

21 à 25
heures/semaine

en fonction
de l'âge

ROYAUME-UNI

24
heures/semaine

FRANCE



➤ Objectifs de la réforme

- Mieux répartir les heures entre le temps scolaire et le temps périscolaire
- Alléger la journée d'enseignement pour améliorer les conditions d'apprentissage
- Répartir les apprentissages fondamentaux sur 5 jours
- **Repenser le temps de l'enfant :**
 - dans sa globalité, scolaire et hors temps scolaire
 - dans une cohérence d'ensemble au travers notamment d'un *projet éducatif territorial (PEDT)*



➤ La journée scolaire

- 5h30 d'enseignement maximum par jour
- 3h30 d'enseignement maximum par demi-journée
- Une pause méridienne de 1h30 minimum
- Un temps d'activités éducatives, après la pause méridienne ou après la classe, facultatives pour les élèves
- Aucun enfant sans solution de prise en charge avant 16h30



➤ **Le Projet Educatif de Territoire (PEDT)**

- C'est le cadre des activités périscolaires
- Qui associe à la collectivité territoriale l'ensemble des acteurs de l'éducation (Etat, parents, associations, structures culturelles et sportives)
- Qui mobilise toutes les ressources du patrimoine
- Qui s'appuie sur le Projet Educatif Local (PEL)



➤ Les ateliers périscolaires

Facultatifs pour les élèves

- Organisés par les collectivités

- **Le taux d'encadrement :**
 - 1 pour 18 élémentaires
 - 1 pour 14 maternelles

- Organisation prévue dans le cadre du PEDT



➤ Bilan des ateliers - La démarche proposée

- Associer tous les acteurs pour établir le bilan des ateliers périscolaires

- Une concertation :

- 10/2017 - Bilan avec le personnel communal
- 10/2017 - Bilan avec les intervenants
- Du 29/11 au 14/12
 - Bilan avec les équipes enseignantes des 4 écoles
- 06/2018 - Questionnaires familles et enfants
- 10/2018 - Présentation du bilan en réunion publique



➤ Bilan des animateurs

Cette mission d'animation suscite des retours positifs de la part des équipes (enthousiasme des enfants, dynamique d'équipe, moyens pour mener les ateliers..).

Sentiment de se réapproprier le métier d'animateur ce qui est à la fois dynamisant et exigeant .

Les animateurs relèvent :

- des groupes d'enfants sont parfois chargés
- un écart important entre les capacités d'un même groupe : GS /CP
- manque de salles

(gestion complexe en cas de pluie)



➤ Bilan des intervenants

Des retours positifs sur l'organisation générale et des partenaires qui assument leur engagement pris avec la commune.

Encadrement de 18 enfants : plus difficile pour certains ateliers/pas pour d'autres.

Les temps d'activité plus ou moins adaptés selon l'organisation de l'école.



➤ **Le Bilan des équipes éducatives**

Quasiment unanimement, la journée du mercredi matin est ressentie comme favorable aux apprentissages. Aucun absentéisme constaté.

Il n'y a pas de retour mentionnant des difficultés de rythmes de vie des enfants dans l'organisation de la semaine de quatre jours et demi.

Sauf pour les plus petits, certains enseignants ont observés une fatigue le jeudi.

Les activités proposées et l'organisation retenue semblent convenir. Elles permettent aux élèves de découvrir de nouvelles activités.

La qualité des ateliers donne satisfaction.



La régularité de l'emploi du temps de Tal Coat et du GS de St Maudet est appréciée.

L'alternance journée courte/journée longue est plus difficile à l'école Benoîte Groult et NDG.

Des améliorations sont attendues sur les points suivants :

- communication sur les activités et les projets réalisés
- des contacts plus réguliers entre les responsables des accueils périscolaires et les enseignants.

A noter enfin que lors de ces échanges le calendrier scolaire annuel a été évoqué. Chacun est bien conscient que celui-ci joue aussi un rôle déterminant sur les rythmes de vie de l'enfant.



➤ Réponses des questionnaires

95 % des enfants sont inscrits aux ateliers périscolaires

175 réponses

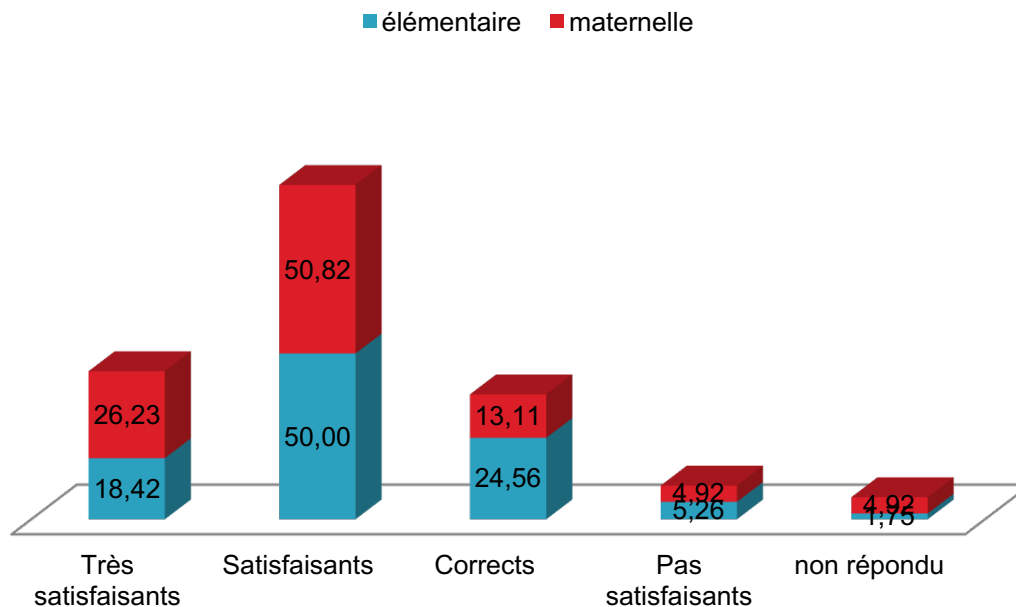
114 réponses de famille d'enfant en élémentaire

61 réponses de familles d'enfant de maternelle



Comment percevez-vous les ateliers périscolaires ?

Vision des parents



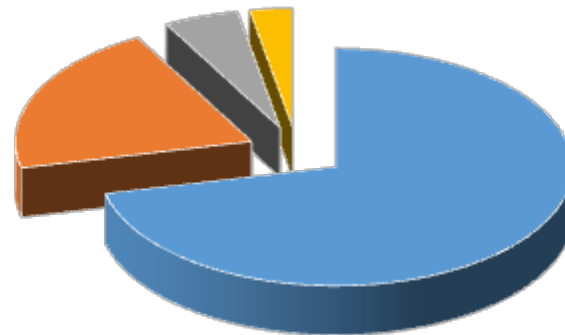


Comment percevez-vous les ateliers périscolaires ?

Vision des parents de maternelle et d'élémentaire confondue

Appréciation des familles sur les ateliers proposés

Satisfait et très satisfait	71,40%
correct	20,60%
pas satisfait	5,10%
sans réponse	2,90%

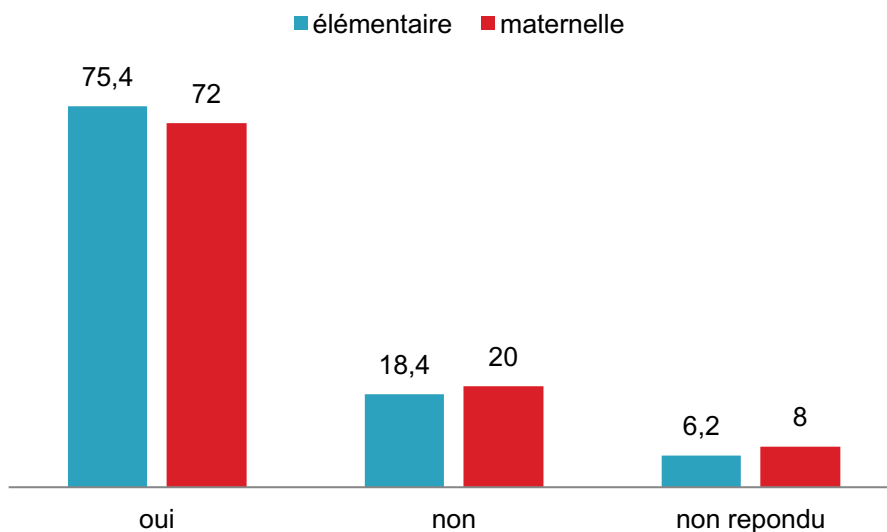


■ Satisfait et très satisfait ■ correct ■ pas satisfait ■ sans réponse



L'organisation scolaire convient-elle à votre enfant ?

Vision des parents



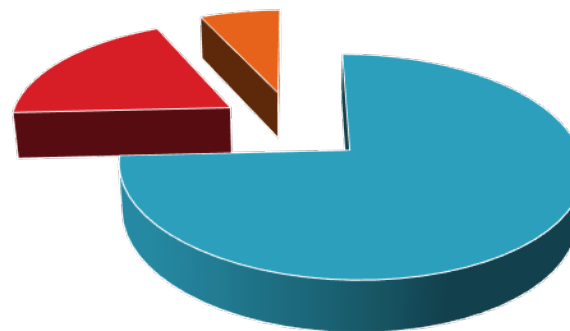


L'organisation scolaire convient-elle à votre enfant ?

Vision des parents maternelle et élémentaire confondue

L'organisation scolaire convient-elle à votre enfant ?

Oui	74,30%
Non	18,90%
Sans réponse	6,90%



■ oui ■ Non ■ Sans réponse



Avez-vous des moments d'échanges sur les ateliers péricolaires avec votre enfant ?

Maternelle

OUI 56%

NON 44%

Elémentaire

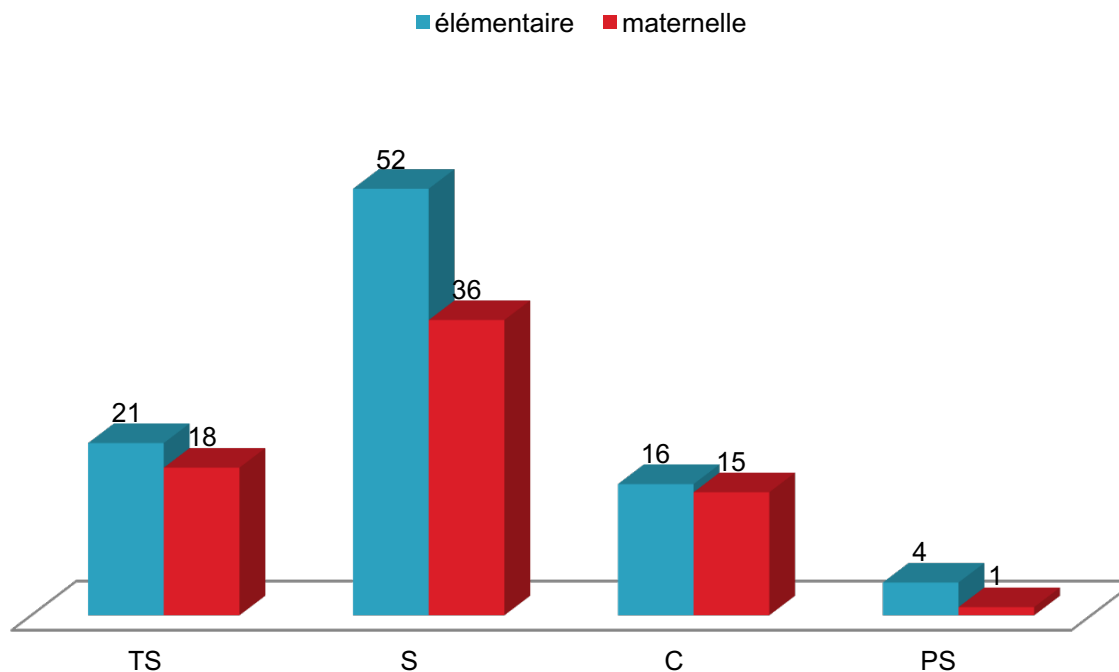
OUI 88%

NON 12%



Avez-vous des moments d'échanges sur les ateliers périscolaires avec votre enfant ?

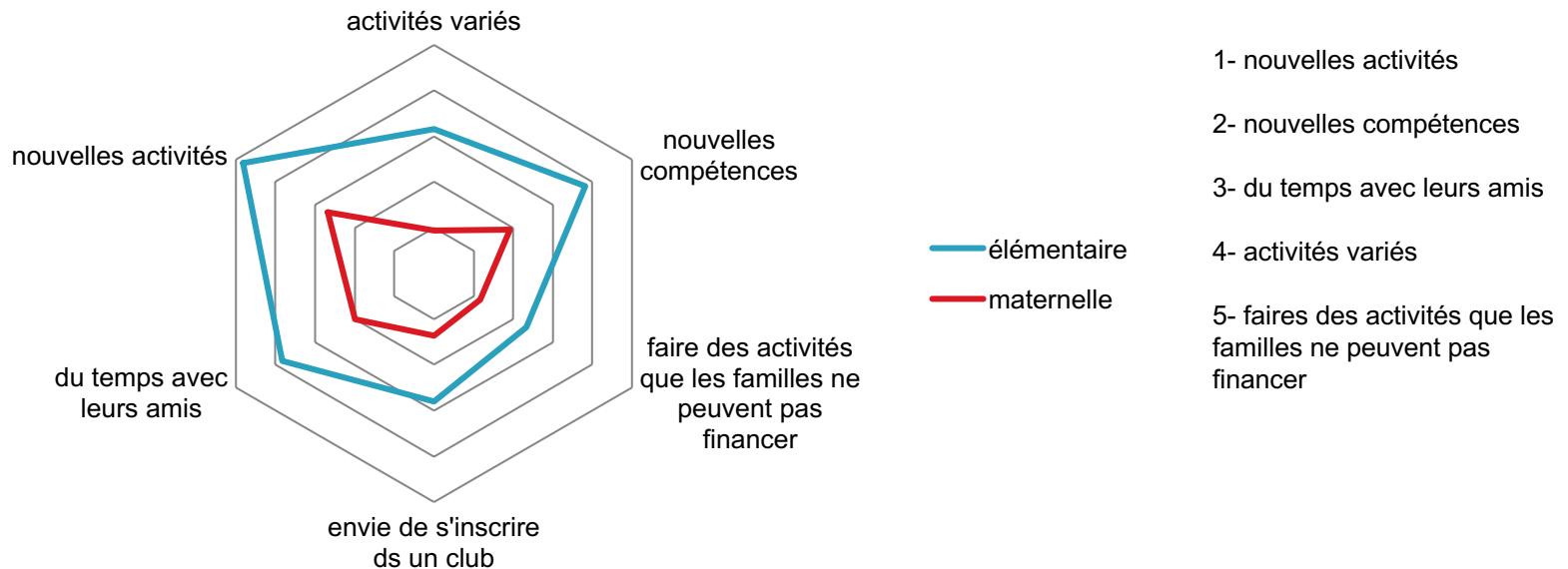
Si oui, quel est son ressenti ?





Qu'apportent les ateliers à vos enfants?

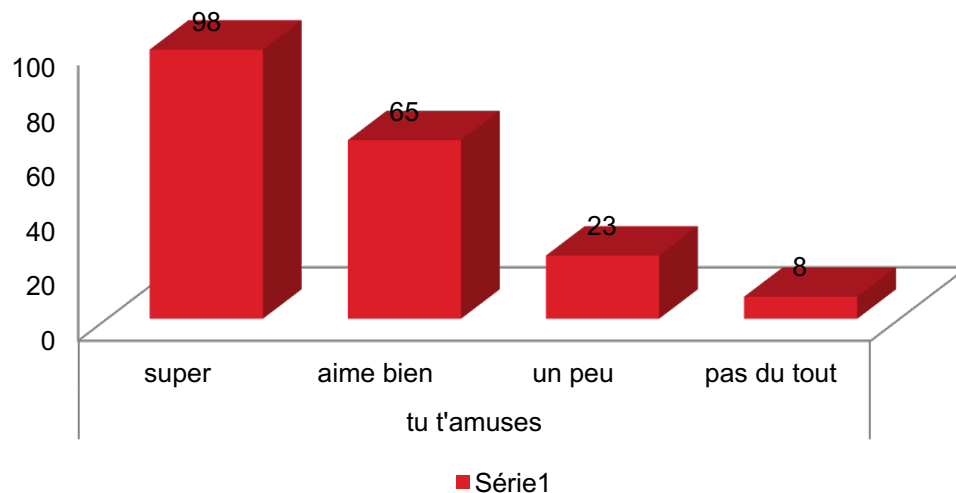
Point de vue des parents





Est-ce-que tu t’amuses durant les activités?

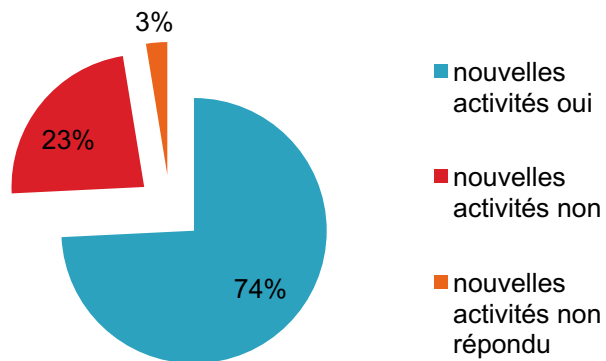
Point de vue des 194 réponses d’enfants d’élémentaire





As-tu découvert de nouvelles activités ?

Point de vue des enfants d'élémentaire en %



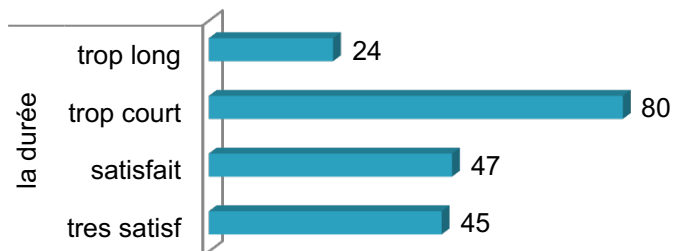


Environnement des ateliers

Point de vue des 194 réponses d'enfants d'élémentaire

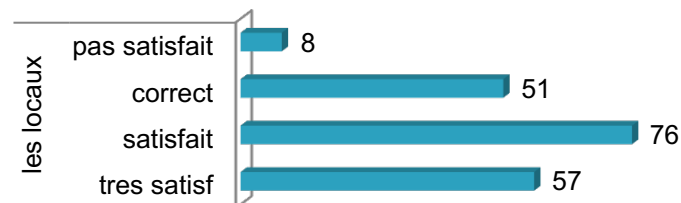
La durée

■ Série1



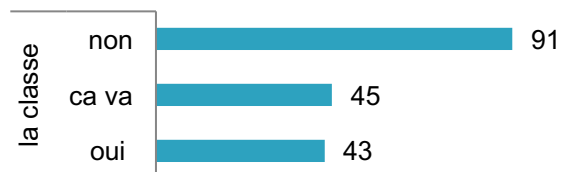
Les locaux

■ Série1



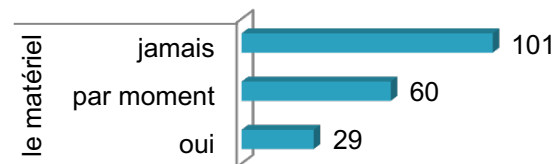
La classe

■ Série1



Le matériel

■ Série1



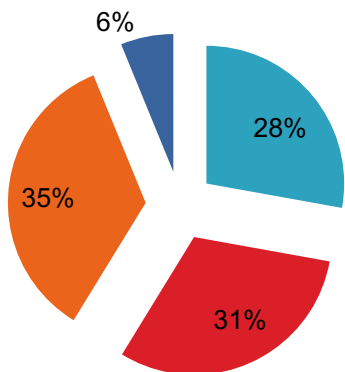


Attitude et implication dans l'activité

Point de vue de l'enfant élémentaire en %

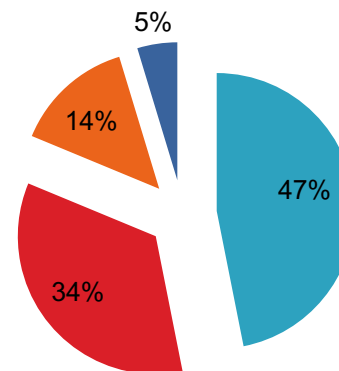
Comportement

- comportement très satisfaisant
- comportement satisfaisant
- comportement correct
- comportement pas satisfaisant



Implication

- motivée
- satisfaisante
- irrégulière
- insuffisante



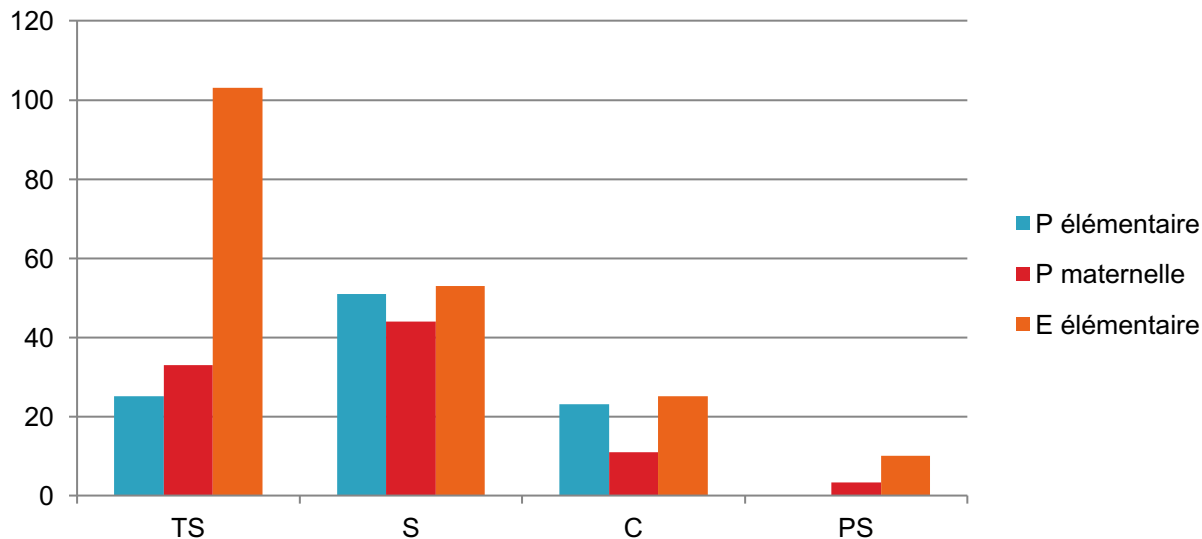


Comment estimez-vous l'encadrement ?

76% des familles sont satisfaites ou très satisfaites

Comment trouves-tu tes animateurs ?

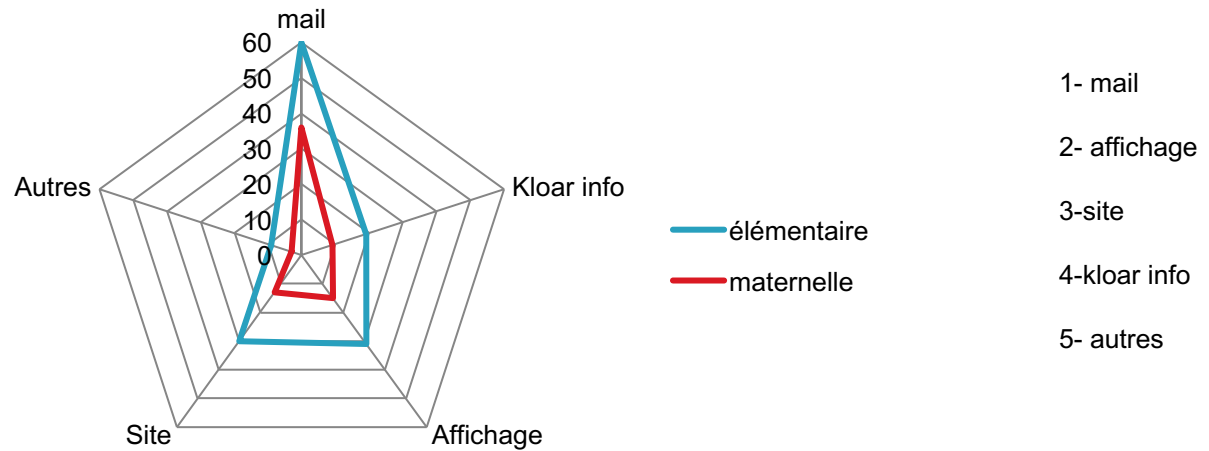
82% des enfants les trouvent sympas ou super sympas





La communication

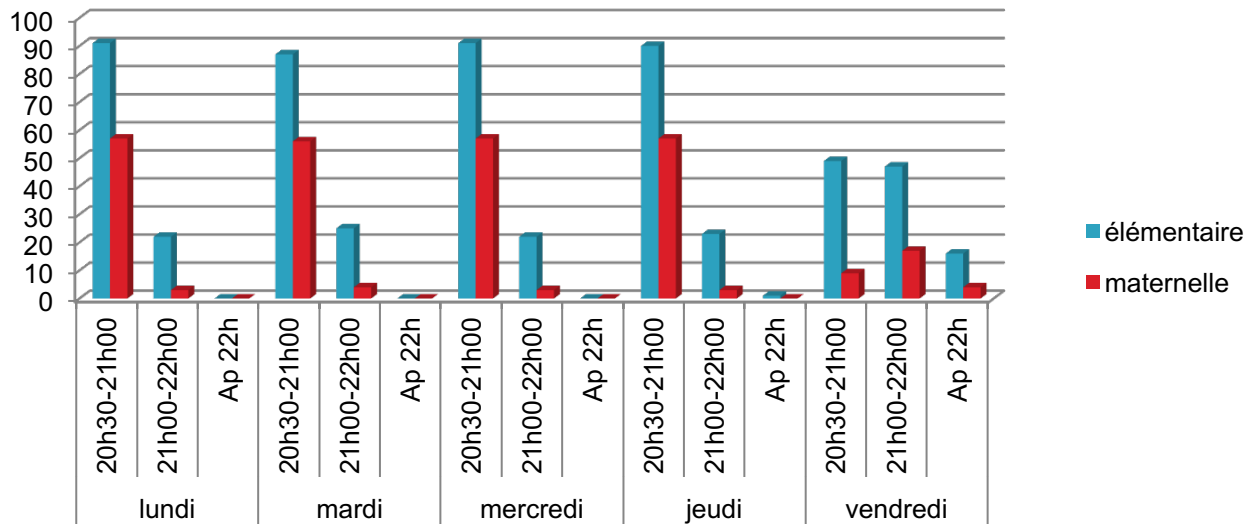
72% des familles considèrent qu'il n'y a pas suffisamment de communication sur les ateliers





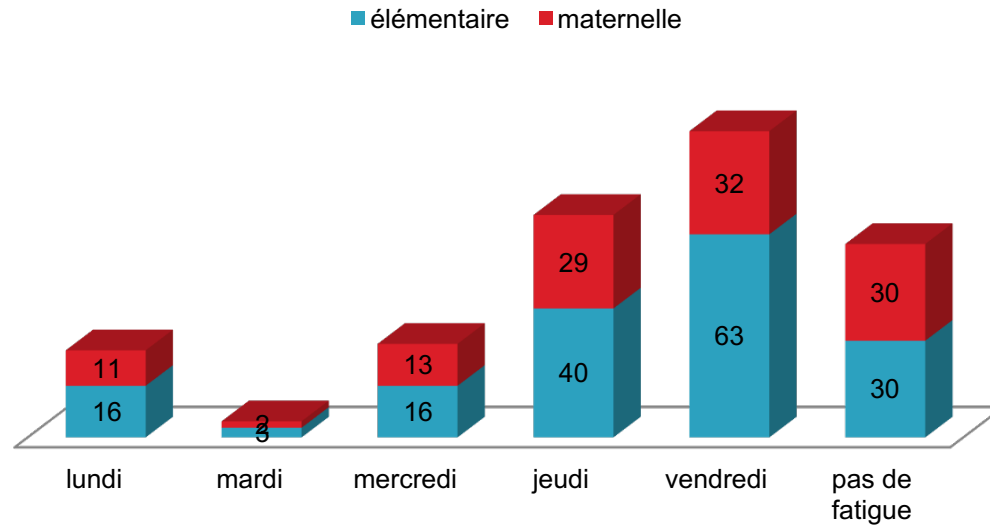
Les rythmes de vie de votre enfant

L'heure du coucher





Votre enfant manifeste t-il particulièrement de la fatigue certains jours ?





Conclusion : grandes tendances

L'organisation scolaire est vécue positivement. Elle convient aux enfants pour 74,3 % des parents et pour la quasi unanimité des enseignants.

Les actions éducatives mises en place sont appréciées.

83,1% des enfants les aiment ,

71,4 % des parents les jugent satisfaisantes ou très satisfaisantes.

Les intervenants sont appréciés par 82% des enfants et par 76 % des parents.

Les enfants se couchent aux mêmes heures en semaine y compris le mardi soir. La fatigue observée est décroissante et revient à partir du jeudi et atteint son pic le vendredi soir. La moitié des parents de maternelle ne constate pas de fatigue chez leurs enfants.



Des évolutions possibles ?

Forts de cette expérience, nous poursuivrons notre engagement d'Education Populaire, et nous continuerons de faire découvrir, d'intéresser, de guider les enfants sur le chemin de la curiosité et de la découverte.

Durant cette année, nous allons utiliser les résultats de ce bilan pour continuer d'améliorer le dispositif.

Le comité de pilotage du PEDT sera associé pour faire de nouvelles propositions.

Des améliorations sont déjà programmées (locaux, communication...)
D'autres sont possibles ... Harmonisation des horaires des écoles ?
Semaine à cinq jours identiques ? Elargissement des activités extra scolaires ?